

**План проведения Недели психологии
с 17.11.2025 по 21.11.2025**

Осенью 2025 года реализуются следующие направления Недели психологии:

1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;
2. Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;
3. Психологическая безопасность в социальном взаимодействии
4. Знакомство участников образовательных отношений с цифровым образовательным сервисом «Цифровой психолог»

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Участники	Ответственные
17.11.2025 понедельник	Составление плана проведения Недели психологии. Информирование о проведении Недели психологии. Оформление информационного стенда. Знакомство участников образовательных отношений с цифровым образовательным сервисом «Цифровой психолог»	Сайт ОО, информационный стенд, мессенджеры.	родители, обучающиеся, педагоги	педагог-психолог, классные руководители
18.11.2025 вторник	Игровое занятие «Мы – команда! Секреты дружного класса» Сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков	классные кабинеты	обучающиеся 1-4 классов	педагог-психолог
19.11.2025 среда	Занятие с элементами тренинга «Мой стиль общения»	классные кабинеты	обучающиеся 5-8 классов	педагог-психолог
20.11.2025 четверг	Классный час: «Конфликты и способы их разрешения» Занятие «Безопасность для себя и окружающих» Памятки для учителей: «Рекомендации по работе с детьми разного возраста», «Профилактика буллинга и кибербуллинга среди учеников»	классные кабинеты	обучающиеся 5-8 классов обучающиеся 9-11 классов	классные руководители, педагог-психолог
21.11.2025 пятница	Памятки для родителей и обучающихся: «Как развивать здоровую самооценку и уверенность в себе», «Если ты попал в трудную жизненную ситуацию», «Как повысить самооценку» Подведение итогов Недели психологии.	информационный стенд, мессенджеры, классные кабинеты	родители, обучающиеся, педагоги	классные руководители, педагог-психолог