



РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ





ЧТО ТАКОЕ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ?

Функциональная грамотность—это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Другими словами, навыки и умения, необходимые каждому для жизни в современном обществе и стремительно меняющемся мире.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПОМОГАЕТ:

- адекватно выбрать будущую профессию
- решать бытовые задачи
- взаимодействовать с людьми
- организовывать деловые контакты
- выбирать программы досуга
- ответственно относиться к обязанностям гражданина
- ориентироваться в культурном пространстве
- использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий
- контактировать с различными социальными структурами и организациями
- взаимодействовать с природной средой



Семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Кто, как не родители, бабушка, дедушка, наблюдающие ежедневно за ребёнком в разных ситуациях, могут заметить своеобразные индикаторы способностей, к чему у ребёнка есть особый интерес, к какому виду деятельности школьник проявляет склонность?

Важно помочь ребёнку включиться в процесс активного познания действительности. Если Вы, например, купили сыну новый конструктор или телефон, не торопитесь сразу же объяснять, показывать, как с ним действовать. Дайте возможность ребёнку вначале самому поэкспериментировать.

От родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы. Показ практического применения знаний в связи с жизненными планами, показ достижений стимулирует познавательную активность, желание достичь такого же уровня, стремление к самосовершенствованию.

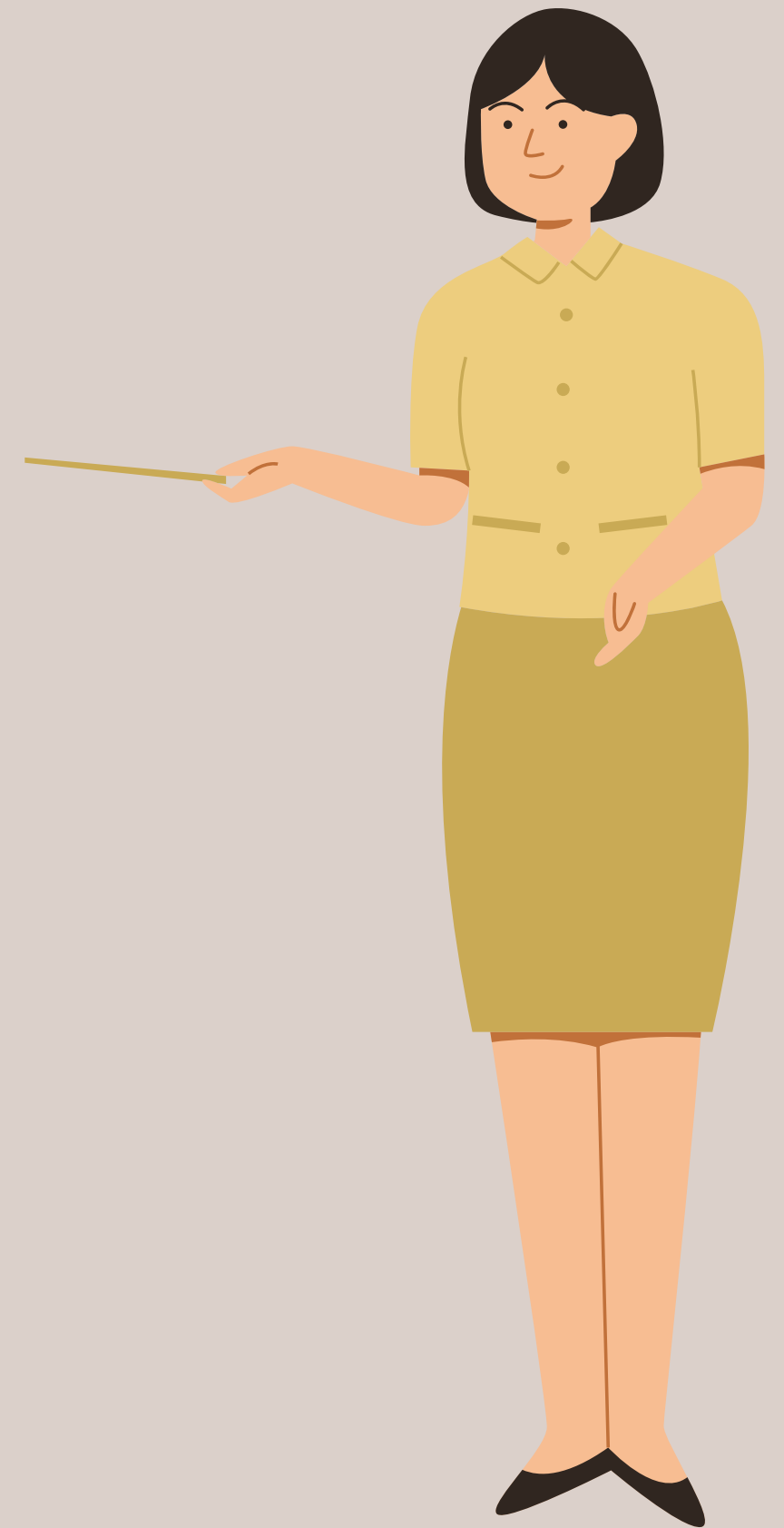


Чрезвычайно важным является побуждение высказать свое отношение к предмету, к теме, изучаемой проблеме, ответу. Тем самым обогащается эмоциональный опыт ребенка, вызывает осознание его и подкрепляет познавательный интерес.

Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень.

Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

Вы знаете ребёнка лучше, чем кто бы то ни было. Вам известны его склонности и интересы, и вы можете применять эти знания, развивая навыки грамотности ребёнка в домашней обстановке.



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1

ГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ О ТОМ, ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ.

2

ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ, СТИМУЛИРУЮЩИЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ПОЗНАВАНИЕ, ТРЕБУЮЩИЕ ОТВЕТОВ В ФОРМЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, А НЕ ПРОСТО ОДНОЗНАЧНОГО «ДА» ИЛИ «НЕТ». ГОВОРЕНИЕ И СЛУШАНИЕ СПОСОБСТВУЮТ ВЫРАБОТКЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА.

3

ВЫСЛУШИВАЙТЕ ВОПРОСЫ РЕБЁНКА И ПОМОГАЙТЕ НАХОДИТЬ ОТВЕТЫ. УЧИТЕ РЕБЁНКА САМОСТОЯТЕЛЬНО ИСКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, ИСПОЛЬЗУЯ КНИГИ И КОМПЬЮТЕР.

4

ГОВОРИТЕ С РЕБЁНКОМ, УПОТРЕБЛЯЯ МНОЖЕСТВО РАЗЛИЧНЫХ СЛОВ. ОБЪЯСНЯЙТЕ НЕИЗВЕСТНЫЕ ЕМУ СЛОВА. ЭТО КОНЦЕНТРИРУЕТ ВНИМАНИЕ РЕБЁНКА И ОБОГАЩАЕТ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.



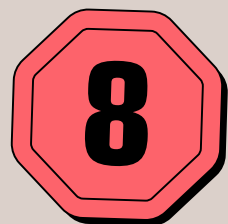
5 РАСШИРЯЙТЕ КРУГОЗОР РЕБЁНКА: ВОДИТЕ ЕГО В ЗООПАРКИ, БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, НА СПОРТИВНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. ПОСЕЩАЙТЕ ВСТРЕЧИ С ЛЮБИМЫМИ ПИСАТЕЛЯМИ В БИБЛИОТЕКАХ, КНИЖНЫХ МАГАЗИНАХ, МЕСТНЫХ ЦЕНТРАХ И НА ПРАЗДНИКАХ КНИГИ. ОБСУЖДАЙТЕ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ.



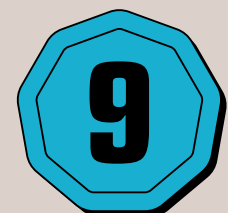
6 ПОКАЖИТЕ РЕБЁНКУ, КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЯЗЫК В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ. НАУЧИТЕ ЕГО ЧИТАТЬ МЕНЮ, НАХОДИТЬ ПОЛЕЗНЫЕ ВЕБ-САЙТЫ, ПИСАТЬ ПИСЬМА С ВЫРАЖЕНИЕМ БЛАГОДАРНОСТИ ИЛИ СОБСТВЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСУЮЩЕЙ ЕГО ТЕМЕ.



7 ПРИНИМАЙТЕ УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ РЕБЁНКА, НЕ ПРОПУСКАЯ НИ ЕДИНОЙ ВОЗМОЖНОСТИ. ДЕЛЯСЬ СВОИМИ РАССКАЗАМИ, КУЛЬТУРНЫМИ ТРАДИЦИЯМИ И ЗНАНИЯМИ, ВЫ ДАРИТЕ ЗНАНИЯ ВСЕМ ДЕТЯМ, А СВОЕМУ РЕБЁНКУ ДЕМОНИСТРИРУЕТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В ЕГО УЧЁБЕ.



8 ПРИУЧАЙТЕ РЕБЁНКА ЧИТАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ РАЗНЫХ ЖАНРОВ: РАССКАЗЫ, БИОГРАФИИ, СТИХИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ КНИГИ ПО ИНТЕРЕСУЮЩИМ ЕГО ТЕМАМ.



9 ПОМОГАЙТЕ РЕБЁНКУ СТРОИТЬ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ И ОБЪЯСНЯЙТЕ, КАК ГРАМОТНОСТЬ СПОСОБСТВУЕТ ДОСТИЖЕНИЮ ВАЖНЫХ ЦЕЛЕЙ.



*“Собраться вместе — это
начало.
Держаться вместе — это
прогресс.
Работать вместе — это успех”*

*Генри Форд
“О сотрудничестве”*